Prácticas de aula Psicología

La gripe como patología psicosomática

La gripe es una enfermedad vírica y estacional. Pero como toda patología, tiene aspectos psicosociales. En toda patología que afecta al ser humano, las dimensiones biológica, psicológica y social se combinan.

En esta actividad debes describir los posibles factores psicológicos, sociales e incluso culturales, que pudieran potencialmente interactuar con los mecanismos biológicos de la gripe, para bien (prevenir, aliviar, etc.) o para mal (agravar).

Como vimos en clase, pueden existir factores psicológicos y sociales que pueden actuar de **antecedentes** y **consecuentes** de la gripe, que hay algún tipo de **responsabilidad conductual** en ella y que en cada persona se activan diferentes **psicodinamias** al afrontar la enfermedad. Recuerda que un mismo factor puede desempeñar papeles (funciones) distintas.

Así pues, identifica y describe factores psicosociales que pueden interactuar con los mecanismos biológicos de la gripe, cualquiera que sea su papel:

Prácticas de aula Psicología ©Dr. Fernando Calvo 1. Responsabilidad conductual. Son conductas voluntarias y concretas que están asociadas a una mayor o menor probabilidad de infectarse, que facilitan o, por el contrario, bloquean la exposición propia a la infección o la de otras personas. Dicho de otra manera: nuestra conducta es responsable de. Serían ejemplos: 2. Antecedentes psicosociales. Son características sociodemográficas, contextuales y personales que aumentan o disminuyen el riesgo de exposición e infección. Serían ejemplos: 3. Psicodinamia Una vez se ha enfermado, los distintos modos de afrontar la enfermedad y organizar la vida en función de las alteraciones y cambios que la dicha enfermedad genere en nuestro hábitos y costumbres. Serían ejemplos:

Aquello que nos puede acontecer tanto a nivel psicológico (emocional,

conductual, cognitivo) como social, como resultante de estar padeciendo una

4. Consecuencias.

gripe. Serían ejemplos: