

**PSICOLOGÍA**  
**PROYECTO DOCENTE**  
**2019/2020**

# Profesor (sede Gran Canaria)

- Dr .Fernando Calvo Francés (coordinador de la materia)
- Curricula:
  - Catedrático de E.U. de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
  - Doctor en Psicología
  - Especialista en Psicología Clínica y de la Salud
  - Master en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva
  - Diplomado en Sanidad

# Contribución de la asignatura al perfil profesional

- Nociones esenciales de los procesos psicológicos básicos que guían la conducta humana (Psicología General).
- Conocimientos y habilidades básicas necesarias para una intervención profesional que ayude a las personas a enfrentarse de manera más eficaz a situaciones de estrés y crisis producidas por la pérdida de la salud (Apoyo Psicológico).

**COMPETENCIAS,  
OBJETIVOS Y  
RESULTADOS DE  
APRENDIZAJE**

# Competencias (resumen)

- Generales (G4, G6, G7, G15):
  - G7. Comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Específicas (E10, E81, E82, E83):
  - E81. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
  - E82. Establecer una relación empática con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- Transversales (T30):
  - T30. Conocimiento de una segunda lengua.
- Nucleares (N1, N2, N5):
  - N1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias...
  - N2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional...

# Objetivos (Resumen. Ver PD)

- 1. Reconocer y describir las bases psicológicas y sociales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital, atendiendo a las diferencias de edad, sexo, género y cultura.
- 2. Recordar, reconocer y describir las bases psicológicas y sociales del ser humano relacionadas con el proceso salud/enfermedad.
- Etc.

# Resultados del aprendizaje

- Los resultados del aprendizaje son declaraciones explícitas de lo que queremos que nuestros estudiantes sepan, comprendan y sean capaces de hacer como resultado de completar nuestros cursos.

# Resultados de aprendizaje (1/3)

## ○ **I. En teoría**

- Competencias: G4, G6, G7, E81, T30, Objetivos: O1, O2, O3.
- 1. Ser capaz de conocer que es la Psicología científica.
- 2. Ser capaz de conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- 3. Ser capaz de entender los procesos normales y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital y saber que ha de responder a las necesidades personales durante las distintas etapas del ciclo vital de manera diferenciada.
- 4. Ser capaz de integrar las reacciones psicológicas más típicas en las situaciones de pérdida de la salud y poder evaluar básicamente algunas de ellas (ansiedad, estrés, depresión).
- 5. Ser capaz de identificar que es y cómo se lleva a cabo un apoyo psicológico en el marco de una relación de ayuda.
- 6. Ser capaz de conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos.
- 7. Ser capaz de describir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos, el tipo y la estructura grupal e intergrupal.
- 8. Ser capaz de abogar por una postura basada en la evidencia.
- 9. Ser capaz de buscar de manera adecuada información válida sobre la materia.

# Resultados de aprendizaje (2/3)

## ⦿ **II. En prácticas de aula**

- ⦿ Competencias: G7, G15, E81, E82, E83. Objetivos: O4, O5, O6.
- ⦿ 1. Ser capaz de defender la confidencialidad en la relación profesional-cliente.
- ⦿ 2. Ser capaz de identificar los elementos esenciales de la profesión enfermera en el ejercicio profesional centrado en los aspectos psicológicos del paciente.
- ⦿ 3. Ser capaz de comunicarse efectivamente con sus iguales.
- ⦿ 4. Ser capaz de trabajar conjuntamente con otros para un mismo fin o trabajo en equipo mediante la aplicación de técnicas y procesos grupales, para facilitar el desarrollo del trabajo.
- ⦿ 5. Ser capaz de identificar cómo proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.
- ⦿ 6. Se capaz de identificar que facilita que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.
- ⦿ 7. Ser capaz de dar apoyo emocional básico y usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación) para promover el bienestar del paciente.
- ⦿ 8. Ser capaz de conocer estrategias de cómo resolver posibles situaciones de conflicto en la práctica profesional.

# Resultados de aprendizaje (3/3)

- ⦿ **III. En prácticas de laboratorio**
- ⦿ Competencias: G6.Objetivos: O5.
- ⦿ 1. Ser capaz de demostrar el dominio de la destreza técnica.
- ⦿ 2. Ser capaz de conocer y explicar cómo establecer una relación empática y positiva (terapéutica) con el paciente y simularla con iguales.
- ⦿ 3 Ser capaz de conocer y explicar cómo controlar la ansiedad de un paciente y ser capaz de ejecutarlo con iguales.

# CONTENIDOS Y METODOLOGÍA

# Distribución de créditos ECTS

- Teoría: 30 horas
- Prácticas de Aula: 14 horas
- Prácticas de Laboratorio: 12 horas (6 x 2)
- Tutoría grupal en aula: 4 horas

# Temario teórico (30 horas)

- ◉ **TEMA 1. PSICOLOGÍA Y SALUD.** Definición. Bases científicas. Conducta y salud.
- ◉ **TEMA 2. PSICOLOGÍA GENERAL Y PROCESOS PSICOLÓGICOS.** Emociones, personalidad, cognición (creencias, valores, actitudes) y aprendizaje.
- ◉ **TEMA 3. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y SALUD.** Características de etapas y cuidados de la salud. Infancia y vejez.
- ◉ **TEMA 4. PROCESOS ADAPTATIVOS, ESTRÉS Y SALUD.** Adaptación. Estrés. Afrontamiento positivo y negativo. Como ayudar en la adaptación. Estrés profesional y Burnout.
- ◉ **TEMA 5. EL APOYO PSICOLÓGICO COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN EN EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD.** Concepto de apoyo psicológico. Apoyo psicológico y salud.
- ◉ **TEMA 6. ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD.** La hospitalización y la cirugía, la enfermedad crónica, el dolor y el paciente terminal.
- ◉ **TEMA 7. PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS HUMANOS.** Introducción a los grupos. Grupos terapéuticos. Cómo conseguir un grupo de apoyo.

# Temario práctico

- **PRÁCTICAS DE AULA.** Focalizadas al desarrollo práctico de conceptos fundamentales del temario teórico: método científico, modelo biopsicosocial, personalidad, emoción, aprendizaje, estrés, burnout, apoyo psicológico, etc..
- **PRÁCTICAS DE LABORATORIO.** Están orientadas al aprendizaje de procedimientos y técnicas de relajación para el manejo de la ansiedad y el estrés tanto en pacientes como en los propios profesionales.

# Metodología

- ◎ **Teoría:** clases magistrales y tutorías. Contará con apoyo on-line a través del Campus Virtual y la Web del profesor:
  - <https://www.fernandocalvofrances.com/>
- ◎ **Prácticas de aula:** análisis de vídeos, lecturas, trabajos de observación y resolución de problemas y debates, individualmente o en pequeños grupos. Se parte de supuestos prácticos que hay que resolver. Se termina habitualmente con un cuestionario en el campus virtual.
- ◎ **Prácticas de laboratorio:** aprendizaje vivencial y manejo de la técnica RBSA (Relajación Breve Sugestiva Automatizada) de relajación.

# EVALUACIÓN

# Evaluación (1)

- Para superar la asignatura es imprescindible haber superado independientemente cada parte. **Suspendida una parte NO se suman las otras** (la calificación en actas será la peor de ellas). Figurará como NO PRESENTADO si se faltó a algunas de las partes de la asignatura.
- **Laboratorio.** Se permite sólo faltar (por trabajo o enfermedad) a un 15 % justificable (2 horas máximo). La nota será la media entre la asistencia (50 %) y la evaluación final de las destrezas adquiridas (50 %) mediante una prueba práctica y otra teórica.
- **Prácticas de aula.** La asistencia puntúa como tal (0,7 cada asistencia), y es condición indispensable para poder acceder a la nota asistir a la mitad. Si se acumulan más de 7 faltas, se suspenden estas prácticas, aunque estén justificadas. Se evalúan a partir de cuestionarios on-line. No se admite no acudir a la práctica de aula y a posteriori cumplimentar el cuestionario sobre la misma.

# Sistemas de evaluación

- La evaluación se llevará a cabo con las siguientes metodologías:
  - **1. Teoría:** Pruebas de seguimiento del aprendizaje. Examen tipo test.
  - **2. Prácticas de Aula:** Asistencia. Pruebas de comprobación de conocimientos.
  - **3. Laboratorio:** Asistencia. Observación sistemática mediante escalas de calificación. Test de comprobación de conocimientos.
  - **4. Tutoría (grupal de aula):** Asistencia.
  - **5. Trabajo autónomo:** Calificación del desempeño: las distintas contribuciones del alumno generadas a nivel personal (test de auto evaluación en campus virtual, trabajos, etc.) serán todas evaluadas y recogidas para obtener su calificación en esta área.

# Criterios y escala de calificación

- **Criterios de calificación:**
- La calificación final de la nota será la suma proporcional :
  - Teoría: 40% (Nota x 0,4)
  - Práctica de aula: 20% (Nota x 0,2)
  - Práctica de laboratorio: 20% (Nota x 0,2)
  - Trabajo autónomo/colaborativo: 20% (Nota x 0,2)
- **Escala de calificación**
  - 0,0-4,9 Suspenso (SS).
  - 5.0-6.9 Aprobado (AP).
  - 7,0-8,9 Notable (NT).
  - 9,0-10 Sobresaliente (SB).
- **Matrícula de Honor:** sólo los estudiantes que hayan demostrado una elevada y excepcional calidad en su trabajo serán acreedores de la misma.

# ¡ATENCIÓN!

- ⦿ Para superar la asignatura es imprescindible haber superado independientemente cada parte: teoría, prácticas de aula, laboratorio y trabajo autónomo.
- ⦿ Suspendida una parte NO se procederá a sumar las otras aportaciones.
- ⦿ La calificación que aparecerá en actas será la peor de ellas, si se presentó a todas, o figurará como NO PRESENTADO si se faltó a algunas de las partes de la asignatura.
- ⦿ Faltas justificadas (con acreditación): enfermedad, motivos laborales, solapamiento docente, fuerza mayor (juicio, muerte o enfermedad grave de familiar). **Todo lo demás NO se considera justificación.**

# Tutorías y contacto

- ◉ [fernando.calvo@ulpgc.es](mailto:fernando.calvo@ulpgc.es)
- ◉ 928 45 80 30
- ◉ Tutorías: de lunes a viernes de 11 a 11:30 (ala norte, 3ª planta, despacho 20): acceso libre.
- ◉ Lunes 15 a 19 (acceso previa petición de cita vía e-mail).
- ◉ Campus virtual.
- ◉ **Los mensajes vía mail o campus virtual se atenderán sólo en horario laboral. Nunca se contestarán en fin de semana, festivos, tardes o noches.**

# ¡Importante!

- ⦿ Las dudas de cualquier tipo que se consulten vía mail o mensajes del campus virtual serán contestadas en un plazo de 24 a 72 horas de horario laboral efectivo.
- ⦿ Por tanto, una duda planteada el día antes del examen, con toda probabilidad será contestada después del examen.