

Ejercicios prácticos de Condicionamiento (Clásico Pavloviano e Instrumental Skinneriano).

Caso 1 (quimio)

"La quimioterapia del cáncer suele acompañarse de efectos colaterales nocivos, tales como náuseas y vómitos, pérdida de pelo, fatiga y ansiedad entre otros. Los problemas gastrointestinales, especialmente náuseas y vómitos intensos, parecen los más aversivos. En el transcurso de las infusiones quimioterapéuticas, aproximadamente el 40% de los pacientes llegan a sensibilizarse a estos agentes desarrollando aversiones fóbicas. Los estímulos ambientales asociados repetidamente con el tratamiento (por ejemplo el sonido de la voz del doctor, un olor particular, la propia consulta) adquieren así la capacidad de elicitar náuseas y vómitos, aunque de menor intensidad. El desarrollo de efectos colaterales anticipatorios a la quimioterapia es gradual, suele aparecer después de la cuarta o quinta sesión de tratamiento y aumenta en severidad en sesiones posteriores".

Caso 2 (asma)

"La hipersensibilidad ha sido mostrada como un factor etiológico en el asma bronquial; sin embargo los síntomas pueden presentarse sin ninguna exposición a las sustancias alergógenas. En los estudios típicos se ha expuesto a humanos sensibles a inhalaciones alérgicas, provocando de esta manera un ataque de asma. En dicha situación, algún otro estímulo, en ningún modo alergógeno, como podría ser un perfume, es asociado a la inhalación del producto al que el sujeto es alérgico. Posteriormente, tras la repetición de diferentes ensayos de asociación, el producto inocuo adquiere la fuerza de producir también una respuesta muy similar a la asmática original".

Caso 3 (heroína)

"Llevaba un tiempo ya sintiéndose fatal, pasando escalofríos y tiritonas, temblores, dolores musculares diversos, y un sudor frío y pegajoso cubría su cuerpo. En una palabra, estaba pasando un "monazo" considerable. En ese momento apareció su pareja trayéndole dos papelinas de heroína. Hizo todos los preparativos necesarios y se inyectó una primera dosis. No había pasado apenas tiempo cuando todos los desagradables síntomas del mono comenzaron a remitir y desaparecer. La droga ya no lograba proporcionarle aquellos coloques y subidones del pasado, pero al menos eliminaba el sufrimiento. Se fijó entonces, allí estaba, quedaba una segunda papelina de droga por usar. Ya no se encontraba mal, pero se volvió a inyectar por segunda vez. ¿Por qué esperar?"

Caso 4 (Pedro)

"Pedro es definido como un niño revoltoso. Continuamente está en boca de su profesora y esta tiene que prestarle atención constantemente. Cada vez que hace una travesura (habla cuando no tiene que hacerlo, se levanta, grita, etc...), allí está su profesora prestándole atención y diciéndole cosas como "Pedro estate quieto", "Pedro que te voy a castigar", etc... Y Pedro cada día peor, parece que cuanto más le dicen, más travieso se vuelve, se diría que le gusta ser reñido. Sin embargo, cuando su profesora estuvo mala, nada de esto ocurrió con el sustituto, ante el cual Pedro se comporta de forma totalmente distinta y adecuada".